

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *storyboard* berpengaruh terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar setelah menggunakan model *storyboard* berpengaruh. Jadi kemampuan menulis narasi dengan model *storyboard* 90 % dikategorikan tuntas dengan nilai rata-rata siswa 79.25 dan 10 % tidak tuntas. Hasil secara inferensial, memperlihatkan adanya pengaruh penggunaan model *storyboard* terhadap hasil kemampuan menulis narasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis uji-t. dari hasil analisis diperoleh  $t_{Hitung} = 10.683$  dan  $t_{Tabel} = 2.093$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $10.683 > 2.093$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model *storyboard* dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

1. Dengan hasil penelitian ini maka disarankan pada guru dan pihak sekolah agar dapat menggunakan model *storyboard* dalam pembelajaran dan menambah dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang dapat menjadikan siswa semakin termotivasi untuk belajar.
2. Penggunaan model *storyboard* membantu memudahkan belajar bagi murid dan juga memudahkan pengajaran bagi guru dan memberikan pengalaman lebih banyak kepada murid dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.