

ABSTRAK

Rahmat Hidayat, 2021. *Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Ips Murid Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dibimbing oleh Hj. Syahribulan K. sebagai pembimbing I dan Hj. Mariati Z. sebagai pembimbing II.

Masalah utama penelitian ini adalah Bagaimana Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS Murid Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS Murid Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *korelasional* dengan jenis penelitian kuantitatif, yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS Murid di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa tahun ajaran 2020/2021.

Hasil analisis *statistic deskriptif* Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar IPS murid di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Hasilnya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05 ($0,314 > 0,227$), hubungan antara variabel konsep diri dengan hasil belajar termasuk ke dalam kategori rendah. Besarnya hubungan konsep diri dengan hasil belajar sebesar 10%. Terdapat hubungan antara konsep diri dan hasil belajar IPS murid di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Bontoboddia Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Hasilnya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05 ($0,314 > 0,227$), sehingga hipotesis diterima.

Kata Kunci : *Korelasional*, Konsep Diri dan Hasil Belajar