

ABSTRAK

Saskia Anastasya Maharani. 10519188413. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Julubori Kecamatan pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Dibimbing oleh Abdul Rahim Razaq dan Ahmad Abdullah.

Skripsi ini membahas tentang peningkatan Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Julubori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana Peningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Julubori kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (class action research) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pemahaman pembelajaran fiqih dikatakan meningkat apabila dalam proses pembelajaran adanya peningkatan jumlah siswa yang tuntas, adanya peningkatan aktivitas belajar siswa, dan persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus satu ke siklus dua dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 65.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama tuntas secara individual dari 38 siswa hanya 18 siswa atau 47,3% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (65) dan secara klasikan belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 75,8% Atau berada pada kategori sedang. Berdasarkan data hasil siklus satu menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa jauh lebih baik dari sebelumnya meskipun masih ada yang mendapatkan nilai yang masih dibawah standar nilai Kriteria Ketuntasan Minimal. Sedangkan pada siklus Dua dimana dari 38 orang siswa terdapat 34 siswa atau 94,7% yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (65) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,5% atau berada dalam kategori tinggi. Pada siklus dua dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan telah mengalami peningkatan lebih baik dari siklus satu. Adanya peningkatan hasil belajar siswa ini karena setelah peneliti menginformasikan bahwa setiap akhir pelajaran akan selalu diadakan tes sehingga pada pertemuan berikutnya siswa lebih termotivasi untuk belajar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Julubori mengalami peningkatan yang signifikan.