

ABSTRAK

Kardianto. 2018. Pengaruh Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Selayar. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh Hj. Rahmini Hustim dan H. Abdul Samad)

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan besarnya hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 4 Selayar dengan menggunakan strategi pembelajaran generatif, (2) mendeskripsikan besarnya hasil belajar fisika yang diperoleh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 4 Selayar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional, (3) menganalisis perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika yang diajar strategi pembelajaran generatif dengan strategi pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Posttest Only Design* yang terdiri dari dua tahap yaitu perlakuan dan *posttest* selama 9 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Selayar sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Selayar sebagai kelas kontrol yang berjumlah 52 orang yang ditentukan dengan cara *Random*.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 28 soal dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa *posttest* hasil belajar fisika peserta didik skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 19,19 dan hasil belajar peserta didik skor rata-rata kelas kontrol sebesar 12,50. Hasil analisis statistik deskriptif *posttest* menunjukkan bahwa peserta didik dengan pembelajaran konvensional lebih banyak memperoleh skor pada kategori sedang dan peserta didik dengan strategi pembelajaran generatif lebih banyak memperoleh skor pada kategori tinggi. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi terdistribusi normal yang homogen dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,597 > 2,060$. Sehingga berdasarkan kedua analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran generatif terhadap hasil belajar fisika pada peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 4 Selayar.

Kata Kunci: Strategi generatif, hasil belajar, kinematika dengan analisis vektor.