

ABSTRAK

Rusna. 2018. *Penerapan Model Science Literacy Circles (SLC) Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim, dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 10 Takalar pada kelas X bertujuan untuk menganalisis besarnya Motivasi belajar fisika peserta didik setelah diajar dengan Model *Science Literacy Circles* (SLC).

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Shot Case Study Design* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu motivasi belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu dengan menggunakan model *Science Literacy Circles* (SLC). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes motivasi belajar Fisika sebanyak 40 item yang berbentuk skala. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata motivasi belajar Fisika peserta didik setelah diajar dengan menggunakan model *Science Literacy Circles* (SLC) sebesar 142,18 dan standar deviasi 13,57. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa motivasi belajar fisika lebih besar dari 70%. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar fisika telah mencapai 70% dari skor ideal yang dicapai.

Kata kunci : Model *Science Literacy Circles* (SLC) terhadap Motivasi belajar fisika.