

## ABSTRAK

Satriani. 2018. *Pengaruh Pendekatan Sainifik melalui Model Hands On Activity pada Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 29 Bone*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : Dra. Aisyah Azis, M.Pd dan Nurlina,S.Si., M.Pd.

Pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas X SMA Negeri 29 Bone didominasi dengan terpusat guru saja. Disamping itu guru masih sering menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang aktif dan hasil belajar yang rendah. Untuk itu perlu dilakukan pelaksanaan suatu model yang efektif terhadap hasil belajar kognitif siswa menjadi lebih baik. Rumusan masalah apakah terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 29 Bone yang diajar dengan menggunakan pendekatan saintifik melalui model *hands on activity* dengan yang diajar tanpa menggunakan pendekatan saintifik melalui model *hands on activity* Jenis penelitian adalah *true eksperimen* desain penelitian ini adalah *posttest-only control design*. Terdapat dua kelas penelitian yaitu kelas eksperimen menggunakan pendekatan saintifik melalui model *Hands On Activity* dan kelas kontrol tanpa menggunakan pendekatan saintifik melalui model *Hands On Activity*. Subjek dalam penelitian inilah peserta didik kelas X SMA Negeri 29 Bone yang berjumlah 62 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan hasil belajar kelas yang diajar dengan menggunakan pendekatan saintifik melalui model *hands on activity* berada pada kategori tinggi sedangkan hasil belajar kelas yang diajar tanpa menggunakan pendekatan saintifik melalui model *hands on activity* berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Pendekatan saintifik,model *hands on activity*, Hasil belajar