

ABSTRAK

SALMA. 2021. *Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif Melalui Metode Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R) Pada Murid Kelas IV SDN No. 123 Inpres Ujung Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Sri Rahayu.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca ekstensif melalui metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* pada murid kelas IV SDN No. 123 Inpres Ujung Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar.. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SDN No. 123 Inpres Ujung Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar sebanyak 18 murid yang terdiri atas 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca ekstensif murid kelas IV SDN No. 123 Inpres Ujung Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata membaca ekstensif pada siklus I 56,67 dan yang tuntas 4 murid atau 22,2%, dan skor rata-rata kemampuan membaca ekstensif murid pada siklus II meningkat menjadi 83,33 dan yang tuntas sebanyak 16 murid atau 88,9%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa kemampuan membaca ekstensif murid Kelas IV SDN No. 123 Inpres Ujung Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar dapat ditingkatkan melalui metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Ekstensif, Metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)*.