

ABSTRAK

Emmawati Adam. 2021. *Pengaruh Menonton Film Kartun Yang Mengandung Unsur Kekerasan Terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Murid Kelas V SD Negeri Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan Pembimbing II Hj. Maryati Z.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan berpengaruh dan seberapa besar pengaruh negatifnya terhadap pembentukan karakter anak pada murid kelas V SDN Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan terhadap pembentukan karakter anak pada murid kelas V SDN Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi sebanyak 90 orang dari murid kelas V SDN Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa yang terdiri dari kelas VA, VB, dan VC, karena jumlah populasinya < 100 dan dapat diteliti semua sehingga sampel yang diambil adalah 90 orang responden. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dengan menggunakan persentase dan frekuensi untuk

menentukan karakter setiap responden dan analisis statistik inferensial dengan analisis korelasi, analisis regresi linear sederhana serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis secara parsial (Uji t), tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan (X) berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak (Y) dengan nilai t_{hitung} 4,264. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,264 > 1,987$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan (X) ada pengaruh terhadap pembentukan karakter anak (Y) dan nilai 0,171 pada variabel pembentukan karakter anak dapat dijelaskan oleh tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan, sedangkan sisanya 82,9% pembentukan karakter anak dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti, sehingga tayangan film kartun berpengaruh secara signifikan terhadap pembentukan karakter anak secara negatif pada murid kelas V SDN Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dijelaskan oleh bukti yang menunjukkan bahwa tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan dapat menyebabkan perilaku yang tidak sesuai dengan perilaku anak pada umumnya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa tayangan film kartun yang mengandung unsur kekerasan berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak pada murid kelas V SDN Tombolo K, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pengaruh menonton, Pembentukan karakter