

ABSTRAK

Nurwahyuni (105401132419), *Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas III SD Negeri Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis paragraf melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas III SD Negeri Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 31 siswa, dengan komposisi perempuan 11 siswa dan laki-laki 20. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui pendekatan Saintifik dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis paragraf. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil rata-rata tes akhir siklus I sebesar 64,51% menjadi 87,09% pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan Saintifik dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas III SD Negeri Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata kunci : *Pendekatan Saintifik, Keterampilan Menulis paragraf*