

ABSTRAK

ROSVITA SARI S. 2021. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Macciniayo Kab. Gowa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas V SD Inpres Macciniayo Gowa. Adapun rumusan masalahnya yaitu Apakah ada pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Macciniayo Kab. Gowa? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Macciniayo Kab. Gowa. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pra-Eksperimen Design* yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen saja dan desain penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas V SD Inpres Macciniayo dan teknik sampel yang digunakan adalah sampel *sampling jenuh* yaitu seluruh siswa kelas V SD Inpres Macciniayo Kab. Gowa yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 12 perempuan. Instrument dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *Pre-test* sebelum diterapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* yaitu 43,87% dengan kategori kurang, Kemudian skor rata-rata *Post-test* setelah diterapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* yaitu 79,83% dengan kategori baik. Rata-rata presentase aktivitas positif siswa selama mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* adalah 90,44% dan aktivitas pasif siswa adalah 6,25%. Hasil Data yang ditemukan dianalisis menggunakan rumus uji-t. Hasil analisis menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} 13,16 > t_{tabel} 1,714$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Macciniayo Kab. Gowa.

Kata Kunci : Pra-Eksperimen Design, Strategi Pembelajaran *Index Card Match*, Pembelajaran Matematika.