

ABSTRAK

HIJRAWATI. 105401135319. 2021. "*Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Penerapan Model Pembelajaran Listening Team Murid Kelas V SDN No. 89 Pakkabba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Sri Rahayu.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *listening team* dalam meningkatkan pembelajaran menyimak cerita murid kelas V SDN No. 89 Pakkabba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif yang didesain melalui penelitian tindakan kelas (*class room action research*). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN No. 89 Pakkabba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Subjek penelitian ini berjumlah 21 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar menyimak siklus I dikategorikan rendah, sedangkan pada siklus II dikategorikan tinggi. Ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 61,90% dan meningkat pada siklus II dengan presentase ketuntasan belajar murid sebesar 80,95%. Jadi, ketuntasan belajar meningkat dari kategori tidak tuntas menjadi tuntas. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Listening Team* dalam pembelajaran Menyimak Cerita Siswa Kelas V SDN No. 89 Pakkabba Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar mengalami peningkatan yang sangat signifikan. (2) Pembelajaran model *listening team* meningkatkan keaktifan murid dalam belajar. Indikator peningkatan tersebut dapat dicermati berdasarkan hasil observasi belajar murid dari siklus I dan siklus II yang mengalami perubahan sikap sopan terhadap teman dalam mengkritik ide, memotivasi murid dalam mengungkapkan ide/gagasan dengan kepercayaan kemampuan berpikir sendiri, dapat menunjang pembicaraan dalam memahami bahan simak tersebut, meningkatkan minat belajar siswa serta dapat meningkatkan kehadiran siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Menyimak, *Listening Team*