

ABSTRAK

YULIANTI MAHARANI, 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Materi PKn Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sero Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah (PGSD) Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiati dan pembimbing II Abdul Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Materi PKn Pada siswa kelas IV SD Inpres Sero Kabupaten Gowa. Namun saat ini pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan belum aktif atau belum terlaksana dan belum bisa bertatap muka karena adanya *covid-19* di Indonesia yang menyebabkan siswa kurang memahami materi pembelajaran. Sejak terjadinya pandemi *covid-19* di Indonesia, secara tidak langsung akan berdampak pada pemahaman materi di sekolah. Meskipun begitu, siswa juga harus tetap belajar walau melalui cara *online*. Para guru dan dosen dituntut menjadi kreatif untuk tetap meraih dan mengajar siswa-siswi mereka. Cara mengajar yang paling aman untuk saat ini adalah tentunya melalui aplikasi media belajar online seperti *google classroom*. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah sebanyak 34 responden, dan data yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes dan dokumentasi. Model analisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, regresi linear sederhana, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan t_{hitung} dan nilai signifikan sebesar 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa penggunaan aplikasi *google classroom* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman materi PKn pada SD Inpres Sero Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *google classroom*, pemahaman materi PKn