

ABSTRAK

Nur Annisa. S, 2021. *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Sistem Daring pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng Tahun Pelajaran 2020-2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Syahrudin dan Pembimbing II. H. Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan hambatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan sistem daring di kelas 3 SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan angket. Subyek penelitian ini adalah wali kelas 3 A dan siswa kelas 3 A. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan sistem daring di kelas 3 A kurang efektif, karena dalam pelaksanaannya siswa hanya diberikan soal-soal dan hanya sesekali praktik, kemudian guru tidak tahu apakah siswa benar-benar paham atau tidak. Mengingat siswa belajar di rumah didampingi oleh orang tua atau wali murid, sehingga tidak menutup kemungkinan jika tugas siswa dibantu oleh orang tua atau wali murid.

Ada beberapa hambatan yang terjadi pada pembelajaran daring yaitu guru tidak bisa mengetahui sampai di mana kemampuan siswa, dan juga finansial orang tua berbeda-beda untuk menyediakan perangkat pembelajaran, seperti kuota dan terutama Hp android.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pembelajaran Daring.