

## ABSTRAK

**RAHMAT. 2021.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Plantae Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Syarifuddin Kune, M.Si. dan Pembimbing II Nurul Fadhilah. S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Plantae Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (quasi-experiment) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dan populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 3 Gowa dimana X Mia 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X Mia I sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian posttest yang dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 78,36 dengan standar deviasi 5,597. Sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata posttest adalah 67,84 dengan standar deviasi 5,429. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Independent Sampel T-Test* dengan bantuan komputer program SPSS for windows menunjukkan nilai signifikansi  $p= 0,000 < \alpha= 0,05$ , menunjukkan  $H_0$  diterima, maka model pembelajaran kooperatif tipe *Script* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Mia 5 SMAN 3 Gowa.

**Kata kunci:** Kooperatif tipe *Script*, hasil belajar