

ABSTRAK

Irma Erviani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa di SMP Negeri 40 Sinjai.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian ini adalah *Pre Experiment Design*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan media kokami terhadap keterampilan kolaborasi siswa di SMP Negeri 40 Sinjai. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 40 Sinjai dan sampel yang terdiri dari kelas VIII SMP Negeri 40 Sinjai sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan media kokami. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Purposive Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai keterampilan kolaborasi siswa yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan kolaborasi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan media kokami yaitu 94% dan berada pada kategori sangat kuat. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample Test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa di SMP Negeri 40 Sinjai.

Kata Kunci: *Team Games Tournament, Media Kokami, Keterampilan Kolaborasi.*

