

ABSTRAK

Nur Intan Latif. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Andi Marliah Bakri.

Latar belakang penelitian ini dilaksanakan melihat rendahnya hasil belajar IPA siswa yang terkadang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurang tepat sehingga berdampak pada hasil belajar. Sementara itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap kemampuan siswa yang dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre-test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan model *experiential learning*, sedangkan pengukuran kedua (*post-test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas V setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model *experiential learning*. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas V SDN No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar, sebanyak 12 orang.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan statistika inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model *experiential learning* terhadap hasil belajar hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar. Hal ini terlihat pada rata-rata hasil *pre-test* siswa sebelum diterapkan model *experiential learning* yaitu hanya mencapai 65,42 dan dapat dikategorikan sedang, selanjutnya setelah diterapkan model *experiential learning* pada proses pembelajaran maka hasil *post-test* siswa mencapai nilai rata-rata sebesar 86,25. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara keseluruhan meningkat.

Pengaruh penerapan model *experiential learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar diketahui juga berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *uji paired sample t-Test*. Pengujian hipotesis dengan menggunakan *uji paired sample t-Test* dapat dikatakan berpengaruh apabila nilai dari *sig* (2-tailed) lebih kecil dari 0,05. Setelah dilakukan *uji paired sample t-Test* telah diperoleh hasil penelitian diperoleh, nilai 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Model *experiential learning*, hasil belajar.