

ABSTRAK

ARDIANSYAH *Efektifitas Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar* yang di bombing oleh Rusli Malli dan Hj. Atika Achmad.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui Efektifitas pengelolaan kelas pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, 2) Untuk mengetahui mutu pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, 3) Untuk mengetahui Efektifitas Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat kampus Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, dalam penelitian ini meneliti menggunakan focus penelitian yaitu Efektifitas pengelolaan kelas dalam meningkatkan mutu pembelajaran, teknik penarikan dengan menggunakan random sampling, instrument penelitian yang digunakan yakni pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan dokumentasi, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni Kepustakaan meliputi kutipan langsung dan kutipan tidak langsung dan lapangan meliputi observasi, wawancara, teknik analisis data dengan cara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas pengelolaan kelas dalam meningkatkan Mutu pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar sudah efektif, indicator tercapainya mutu pembelajaran dapat dilihat dari peningkatan standar mutu pengelolaan, standar kurikulum dan SDM Dosen, terkait dengan mutu pembelajaran tentunya yang di perhatikan adalah kemampuan dosen dalam mengelola kelas dalam mengajar berdasarkan hasil kajian gugus kendali mutu tingkat prodi, kualitas pembelajaran pada program studi pendidikan Agama Islam sudah baik dilihat dari aspek-aspek afektif, kognitif dan psikomotorik yang di dapatkan oleh peserta didik.

Kata Kunci :Efektifitas Pengelolaan Kelas, Mutu Pembelajaran