

ABSTRAK

Selvianty, 2021. *Pengaruh Tingkat Keterbacaan Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 2 Takalar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri sebagai pembimbing I dan Ratnawati sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Expost Facto*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh tingkat keterbacaan materi pelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Takalar. Peneliti memilih kelas XI IPS 3 dengan jumlah sampel 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi nilai dan wawancara terhadap guru mapel Bahasa Indonesia, kemudian data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS uji hipotesis (uji t).

Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa tingkat keterbacaan materi pelajaran bahasa Indonesia yang dimiliki oleh siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik uji t dengan menggunakan bantuan *spss* yaitu : nilai signifikan untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar $0,894 > 0,05$ dan nilai t hitung $-0,134 < 2,051$, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterbacaan (X) materi pelajaran bahasa Indonesia tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas XI IPS 3 SMAN 2 Takalar.

Kata kunci : Keterbacaan, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar.