

## ABSTRAK

**Nur Fadillah 105241102217.** *Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Nonformal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Penyintas Bencana Banjir Bandang Di Kelurahan Kappuna Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara.* Dibimbing oleh Mahlani Sabae dan Muhammad Ibrahim.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1. Untuk mengetahui analisis strategi pembelajaran bahasa Arab dasar nonformal untuk meningkatkan minat belajar penyintas bencana banjir bandang di kelurahan Kappuna kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar penyintas banjir bandang di Kelurahan Kappuna Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. 3. Untuk mengetahui upaya meningkatkan minat belajar penyintas bencana banjir bandang di kelurahan Kappuna Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah penyintas bencana banjir bandang di *Kelurahan Kappuna Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran bahasa Arab dasar nonformal yang diterapkan untuk meningkatkan minat belajar penyintas bencana banjir bandang adalah strategi pembelajaran *mufrodut* yang kemudian dipadukan dengan metode pembelajaran langsung (الطريقة المباشرة). Minat dipengaruhi beberapa faktor pendukung diantaranya adalah relawan, ketersediaan alat tulis menulis, keluarga dan lingkungan serta materi yang menarik. Adapun faktor penghambatnya adalah rasa trauma, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta jarak tempat belajar yang cukup sulit dijangkau para penyintas. Kemudian dibalik faktor-faktor tersebut, terdapat upaya-upaya yang dilakukan oleh beberapa pihak diantaranya adalah melibatkan para relawan yang berasal dari beberapa daerah untuk melakukan pendekatan psikososial kepada anak-anak penyintas.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran dan Penyintas Bencana Banjir Bandang