

ABSTRAK

Ririn Anjelina, Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Minasa Upa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing Oleh Andi Sukri Syamsuri (I), Andi Paidi (II)).

Skripsi ini membahas tentang kesulitan membaca permulaan dan faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan memaparkan dan menggambarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini mendeskripsikan tentang faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum dari 26 siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa ada 12 siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Proses penelitian ini dimulai dengan observasi dengan guru kelas I, kemudian memberikan soal tes kepada siswa, kemudian setelah aspek kesulitan diketahui, lalu diamati siswa yang mengalami kesulitan membaca tersebut. Kesulitan pada membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Minasa Upa yaitu mulai dari kesulitan siswa mengidentifikasi huruf, membalik huruf, kesulitan mengenali makna kata, kurang memahami isi bacaan, mengeja terbata-bata, dan sulitnya siswa dalam mendengarkan teks yang dibacakan.

Kata kunci : analisis, faktor penghambat, membaca permulaan.