

ABSTRAK

Fikri Alfiani, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada MI Manggarupi Gowa.* Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Rukli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa MI Manggarupi Gowa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VI-A sebagai kelas eksperimen dan VI-B sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah dengan menggunakan tes berbentuk uraian. Hasil analisis data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 32,69 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 32,56. Hasil analisis data pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 81,8 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,5. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan ANKOVA satu jalan, diperoleh nilai $sig. = 0,014$. Nilai $sig.$ yang didapatkan kurang dari 0,05 yaitu $0,014 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas yang menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding dengan kelas yang menggunakan pembelajaran *Direct Instruction* setelah mengontrol kemampuan awal.

Dari hasil temuan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa MI Manggarupi Gowa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Pembelajaran *Direct Instruction*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa