

ABSTRAK

Uswatunnisa, 2021. Dengan judul penelitian. Pengaruh *Modelcourse Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV Sd Negeri Karangloe. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dan ucapan terima kasih saya kepada pembimbing 1 selaku Ibu Jumiaty Nur, M.Pd dan Bapak Abdul Azis, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2 saya, yang telah mengarahkan serta member masukan sehingga skripsi ini bisa saya selesaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model course review horay terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas IV Sd Negeri Karangloe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre-Test-Post-Test Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model course review horay terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas IV Sd Negeri Karangloe.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *Pre-Test* hasil belajar siswa 51 dengan kategori tuntas dari 19 siswa hanya 3 siswa atau 15,78% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selanjutnya nilai rata-rata *Post-Test* adalah 78, dengan kategori tuntas dari 19 siswa terdapat 16 siswa atau 84,2%.

Model *Course Review Horay* sangat cocok digunakan pada pembelajaran PKn siswa kelas IV Sd Negeri Karangloe. Penerapan model *Course Review Horay* diharapkan dapat menjadi salah satu model inovatif untuk pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan sangat cocok diterapkan di sekolah.

Kata kunci : hasil belajar PKn, model course review horay

