

## ABSTRAK

**EVA MUTMAINNAH. 2021.** *Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Activity terhadap Hasil Belajar IPA Murid SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ma'ruf dan A. Muafiah Nur.

Tujuan penelitian ini adalah ; (i) untuk mengetahui keterlaksanaan metode *outdoor activity* pada mata pelajaran IPA pada murid SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone; (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar murid dalam pembelajaran IPA di SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone menggunakan metode *outdoor activity*, (3) untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan metode *outdoor activity* terhadap hasil belajar IPA murid SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berjenis *true experimental design* dengan model desain *pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas IV yang berjumlah 52 murid. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 murid, 25 murid untuk kelas eksperimen dan 25 murid untuk kelas kontrol. Instrument penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar pedoman observasi untuk guru dan murid. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) pelaksanaan metode *outdoor activity* dalam pembelajaran IPA murid kelas IV SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone dilaksanakan dengan berdasar pada kesembilan tahapan pembelajaran metode *outdoor activity* untuk setiap tahapan pelaksanaan pembelajaran mulai pada pertemuan I sampai pada pertemuan IV yang tergambar dari aspek aktivitas mengajarnya guru dan aspek belajarnya murid dapat dikatakan terlaksana dengan kategori penilaian yang "baik"; (ii) hasil belajar IPA murid kelas IV SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone mengalami peningkatan secara signifikan sebab rata-rata hasil belajar *posttest* murid berada pada tingkat penguasaan dengan kualifikasi penilaian yang "sangat memuaskan"; (iii) Ada pengaruh positif dan signifikan pelaksanaan metode *outdoor activity* terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SDN 212 Cingskang Kabupaten Bone.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Activity*, Hasil belajar IPA.