

ABSTRAK

KHAFIFAH RISKA, 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (*Explicit Instruction*) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN 248 Kampung Baru Kabupaten Luwu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Aliem Bahri dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Interaktif (*Explicit Instruction*) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas IV SDN 248 Kampung Baru Kabupaten Luwu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau *pra-eksperimen* dengan *desain one-group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah keseluruhan murid kelas IV SDN 248 Kampung Baru yaitu 10 orang. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *pretest*, *posttest* dan lembar observasi aktivitas murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes (*pretest* dan *posttest*). Data yang dikumpulkan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 71,5 dan berada pada kategori rendah yaitu 60% sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 86,5 berada pada kategori tinggi yaitu 100%. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji *t*, diketahui bahwa nilai *t* hitung yang diperoleh adalah 10,4 dengan frekuensi $db = 10 - 1 = 9$ pada taraf signifikan diperoleh *t* Tabel = 1,833. Jadi, *t* hitung > *t* table atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Interaktif (*Explicit Instruction*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat khususnya pada aspek berbicara murid.

Kata Kunci : Model pembelajaran Interaktif (*Explicit Instruction*)