

## ABSTRAK

**Nurul Faiza Fahnur.** 2021. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Explicit Instruction) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 102 Lappa Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri Dan Pembimbing II Abd. Rajab.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran interaktif (*Explicit Instruction*) terhadap hasil belajar murid kelas V SD Negeri 102 Lappa Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre-eksperimental*) dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dan populasi adalah murid kelas V SD Negeri 102 Lappa Kabupaten Sinjai yang berjumlah 18 murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* 66,11 sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* 82,78. Nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest*. Dan data analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji  $t$ , diketahui  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 10,307 dengan frekuensi  $df = 18-1 = 17$ , pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5 % diperoleh  $t_{tabel}$  adalah 2,109. Jadi  $t_{hitung} > t_{Tabel}$  atau  $10,307 > 2,109$  hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan penggunaan model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 102 Lappa Kabupaten Sinjai terhadap keterampilan berbicara.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran interaktif (*explicit instruction*), keterampilan berbicara.