

ABSTRAK

Kasriani 2021, Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas IV SD Negeri Minasa Upa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Bahrin Amin dan Pembimbing II Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan huruf kapital dan tanda baca yang dilakukan oleh siswa dalam menulis paragraf deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu metode yang melibatkan peneliti secara langsung untuk mengamati objek yang sedang diteliti. Kemudian data yang terkumpul dari penelitian dideskripsikan dalam bentuk kata-kata. Adapun pengolahan data yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan langkah-langkah pengklasifikasian, pengodean, penabulasian, pembetulan/pengoreksian, pengkalkulasian, penginterpretasi, dan penyimpulan.

Ditemukan hasil penelitian pada penulisan huruf kapital, kesalahan terbesar yang paling sering dilakukan oleh siswa yaitu pada kesalahan menulis huruf kapital di setiap kata dalam kalimat dengan presentase 34,37%. Kesalahan tersebut terlihat pada setiap kalimat, terdapat beberapa indikasi penulisan huruf kapital di setiap kata dalam kalimat ini masih sering terjadi kesalahan. Pertama, adanya kebiasaan dari siswa itu sendiri. Kedua, siswa tidak terlatih menulis huruf kecil atau kapital yang sesuai dengan penempatannya yang baik dan benar dalam kata setiap kalimat. Pada tanda baca kesalahan terbanyak yaitu kesalahan penghilangan tanda titik di akhir kalimat yang bukan pertanyaan/seruan dengan presentase 57,14%. Indikasi yang menjadi penyebab kesalahan ini terjadi. Pertama, ketidaktelitian siswa setelah akhir kalimat menggunakan tanda titik sehingga siswa kurang memperhatikan kaidah kebahasaan yang seharusnya. Kedua, siswa tidak mengetahui akan penempatan tanda titik ketika akhir kalimat.

Kata kunci: analisis, huruf kapital, tanda baca, paragraf deskriptif