

## ABSTRAK

Rahmayanti Nasir, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VA SDI Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Andi Paida

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu 1). Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di Sekolah Dasar Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan, 2). apa yang menjadi faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di Sekolah Dasar Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan". Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1). untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di Sekolah Dasar Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan, 2). untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di Sekolah Dasar Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan study dokumentasi. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas VA, kepala sekolah, waka kurikulum dan siswa kelas VA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter yang diperoleh dari siswa yaitu religius, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, kreatif, rasa ingin tahu, gemar membaca, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab. Dengan adanya implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di SD Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan dapat terlaksana dengan baik dan secara garis besar yaitu dengan adanya tindakan seperti: 1). Perencanaan pembelajaran, 2). Pelaksanaan pembelajaran, 3). Evaluasi pembelajaran. Faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di SD Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan. Sedangkan faktor pendukung dari implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VA di SDI Parangrea adalah 1). Guru, 2). Pembinaan karakter di sekolah

**Kata kunci** : *pendidikan karakter dan pembelajaran bahasa Indonesia*