

ABSTRAK

Herawati,2021. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Melalui Penerapan Teori Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mangempang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Husniati dan Kristiawati.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa melalui penerapan teori *Multiple Intelligences* pada siswa kelas IV SD Inpres Mangempang. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Mangempang yang berjumlah 22 siswa. Penelitian ini diadakan dua (dua) siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak tiga kali dan satu kali tes akhir setiap siklus. Data data mengenai kemampuan berhitung siswa dan aktivitas siswa dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung siswa melalui teori *Multiple Intelligences* pada siswa kelas IV SD Inpres Mangempang. Peningkatan hasil berhitung pada pelajaran matematika dapat dilihat dari proses hasil tes yang meningkat di setiap siklusnya. Peningkatan kemampuan berhitung pada pelajaran matematika dilakukan dengan memunculkan kegiatan pembelajaran yang melibatkan *Multiple Intelligences*, antara lain verbal linguistik, logis matematis, visual spasial, kinestetik, musikal, interpersonal, intrapersonal dan naturalis yang dimunculkan dalam kegiatan pembelajaran. Proses peningkatan kemampuan berhitung pada pelajaran matematika ditunjukkan dengan hasil observasi aktivitas guru dan dapat dilihat dari kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi "bilangan Bulat" dan ketuntasan belajar sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM=70). Nilai siswa pra-tindakan yang mencapai standar ketuntasan minimal sebesar 27,28% dengan jumlah 6 siswa, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 45,56% dengan jumlah 30 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan jumlah 22 siswa.

Kata kunci: *Teori Multiple Intelligences, Kemampuan Berhitung.*