

ABSTRAK

ASRIANTI RAHMADANI, 2021. Keefektifan metode *Gallery Walk* dalam Pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas, IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Muh. Agus, dan Syekh Adi Wijaya.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah "Bagaimana keefektifan metode *Gallery Walk* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi, Kabupaten Gowa". Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keefektifan metode *Gallery Walk* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi, Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau pre-eksperimen (*one-group pretest-posttest design*). Sampel dan populasi adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi yang masing-masing berjumlah 10 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes menulis puisi.

Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 29,50 sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 88, 89 nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 34,41 dengan frekuensi $df = 10 - 1 = 9$, pada taraf signifikan = 0,05 atau 5% diperoleh t_{tabel} adalah 1,833. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3.121 > 1,833$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *galeri walking* efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi, Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : metode *Gallery Walk*, pembelajaran bahasa Indonesia, dan keterampilan menulis puisi.