

ABSTRAK

Katriani. 2021. *Pengaruh model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 158 Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Syahrudin dan Ummu Khaltsun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *experiential learning* berbantuan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV UPTD SD Negeri 158 Barru

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pre eksperimental design tipe *one group pretest-posttest* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol tanpa adanya kelas pembandingan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *experiential learning* berbantuan media gambar. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV UPTD SD Negeri 158 Barru dan sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 18 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat pretest yang tuntas secara individual dari 18 siswa hanya 4 murid atau 22,22% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 77,77% berada pada kategori rendah, sedangkan pada saat melakukan posttest dimana dari 18 murid terdapat 17 murid atau 94,44% berada dalam kategori tinggi. Hal ini juga diperoleh dari hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t dengan jumlah t_{hitung} 7,28 yang lebih besar dari t_{tabel} 2,10.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *experiential learning* berbantuan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV UPTD SD Negeri 158 Barru.

Kata Kunci : Model *Experiential learning*, Media Gambar, Menulis Puisi