

ABSTRAK

SARIFUDDIN. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Fungi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X IPA di SMA Negeri 2 Gowa tahun pelajaran 2020/2021 dan sampel yang terdiri dari kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol. Adapun jenis sampel yang digunakan adalah sampel jenuh/sensus yang merupakan bagian dari *non-probability sampling*. Kemudian, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes yang berupa *pre-test* dan *post-test* dan juga non tes yang berupa observasi dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis datanya terdiri dari analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Adapun penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu perancangan, pelaksanaan, observasi dan tes hasil belajar (evaluasi). Pada proses pembelajaran hasil peneliti mengungkapkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Skor rata-rata yaitu 83,30 dengan standar deviasi yaitu 9,825. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dapat juga diketahui dari selisih nilai rata-rata melalui Uji T kelas eksperimen yaitu 0,74 dan kelas kontrol yaitu sebesar 0,62. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penguasaan peserta didik pada materi Fungi meningkat dari kategori rendah menjadi tinggi, di samping itu peserta didik juga lebih disiplin, aktif dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar*