

ABSTRAK

Risky Agustia Maqfirah. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Poster Session Pada Siswa Kelas VA SDI Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Nursalam dan Syahribulan, K

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *poster session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDI Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan. Subyek penelitian 15 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar klasikal. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dapat dilihat dengan perolehan aktivitas murid, yaitu pada siklus I aktivitas murid adalah 78,75% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 86,66%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 75,2 dengan ketuntasan belajar 73%. Pada siklus II meningkat nilai rata-rata menjadi 86 dengan ketuntasan 86,66%. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *poster session* dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas VA SDI Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan dari 73% meningkat menjadi 86,66%.

Kata kunci : model pembelajaran *poster session*, IPS, hasil belajar