

ABSTRAK

RISMA. 2021. *Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V UPT SDN 107 Rompu Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajir dan Jumiati Nur.

Masalah dalam penelitian ini adalah di UPT SDN 107 Rompu Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara dalam pembelajaran PPKn belum menerapkan pendekatan multikultural dengan baik dimana masih adanya murid yang membedakan dalam berteman (berkelompok), kurangnya toleransi antar warga sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran PPKn kelas V UPT SDN 107 Rompu Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang merupakan jenis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 107 Rompu Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara terkhusus di kelas V. Sumber data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Pada penelitian ini jumlah responden yang akan diteliti berjumlah 3 orang, dimana masing-masing guru kelas V yang ada di SD Inpres Pa'bangiang. Kelas V di UPT SDN 107 Rompu Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VA, dan VB. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peneliti, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan tiga langkah-langkah yaitu reduksi data, *data display*, dan *Conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Bentuk penerapan pendidikan multikultural pada mata pelajaran PPKn kelas V dapat dilihat dari pengintegrasian setiap kegiatan pembelajaran dan metode pembelajaran. Selain itu guru juga mengintegrasikan pendidikan karakter melalui kegiatan spontan yang dilakukan murid ketika pembelajaran. (ii) Dalam implementasi pendidikan multikultural pada mata pelajaran PPKn tema lingkungan sahabat kita terdapat nilai yang diajarkan meliputi toleransi, demokrasi, menghargai prestasi, kemanusiaan, serta menerima keragaman.

Kata kunci: Implementasi Pendidikan Multikultural, Mata Pelajaran PPKn.