

ABSTRAK

Mila Karmila, 2021. *Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Murid Kelas V di SDN 26 Mangkaca Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Idawati, dan M. Arsyad.

Penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati dan perilaku yang diamati. Berdasarkan prosedur penelitian rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru terhadap pembelajaran jarak jauh dalam peningkatan prestasi belajar murid kelas V di SDN 26 Mangkaca dengan tujuan penelitian mendeskripsikan persepsi guru terhadap pembelajaran jarak jauh dalam peningkatan prestasi belajar murid kelas V di SDN 26 Mangkaca Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep.

Hasil penelitian menunjukkan jaringan internet yang stabil, motivasi guru sebelum proses pembelajaran dimulai, serta kerja sama guru dan orang tua sangat berpengaruh pada kelancaran pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Dalam pelaksanaannya, guru mengutamakan keaktifan murid saat proses pembelajaran dibandingkan dengan pencapaian tujuan pembelajaran. Keaktifan murid menjadi salah satu indikator penilaian guru dalam proses pembelajaran jarak jauh. Sedangkan, pencapaian tujuan pembelajaran ditentukan melalui kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada setiap muatan pelajaran. Berdasarkan nilai rapor murid disetiap muatan pelajaran, dapat dilihat bahwa kriteria ketuntasan minimal (KKM) telah tercapai dan terdapat peningkatan prestasi belajar murid selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh semester ganjil dan genap tahun ajaran 2020/2021 di kelas V SDN 26 Mangkaca.

Kata Kunci : Persepsi, Guru, Pembelajaran Jarak Jauh, Prestasi Belajar.