

ABSTRAK

ANDRIANI. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Kotak Berhitung (KOBBER) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media Kotak Berhitung (KOBBER) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kotak Berhitung (KOBBER) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif atau *experiment (pre-experimental design)* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang yang berjumlah 10 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pretest, posttest, dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes (pretest dan posttest). Setelah data dikumpulkan kemudian pengolahannya dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial berbantuan sistem SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean pretest*) adalah 67,00 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori sangat rendah yaitu 30% sedangkan rata-rata (*mean posttest*) adalah 86,00 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori tinggi yaitu 100%, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji *t*, diketahui t_{Hitung} yang diperoleh adalah 15,234 dengan frekuensi $df = 10 - 1 = 9$, pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5% diperoleh t_{tabel} adalah 2,262. Jadi $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya diperoleh hasil observasi aktivitas siswa 85% aktif dalam pembelajaran termasuk kategori tinggi ditunjukkan dengan $\geq 75\%$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Kotak Berhitung (KOBBER) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang.

Kata Kunci: Pengaruh Media Kotak Berhitung (KOBBER) dan Hasil Belajar Matematika