

ABSTRAK

MUHAMMAD JUFRI. 10519224714. 2018. *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.* Dibimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan Mutakallim Sijal

Skripsi ini membahas tentang implementasi nilai pendidikan karakter di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bentuk pendidikan karakter yang diterapkan oleh para guru dalam pembelajaran di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar, (2) untuk mengungkap hasil implementasi nilai pendidikan karakter di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan bagaimana Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui Instrumen pokok berupa wawancara sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Seluruh data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pendidikan karakter yang diterapkan guru dalam kegiatan proses pembelajaran adalah *responsibility, respect, caring* dan *Habit*. Hasil implementasi nilai pendidikan karakter adalah tanggung jawab, disiplin, tekun, peduli, dan religius. Sedangkan faktor pendukung pengimplementasian nilai pendidikan karakter dalam kegiatan proses pembelajaran lingkungan keluarga, masyarakat, guru, dan yang menghambat pengimplementasian nilai pendidikan karakter dalam kegiatan proses pembelajaran lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan elektronik.

Kata Kunci: Implementasi Nilai Pendidikan Karakter