

ABSTRAK

Nurhidayah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Kecamatan Wajo Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *circuit learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *circuit learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Kecamatan Wajo Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design* yaitu pemberian *pretest* sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dilanjutkan dengan diberi tes *posttest*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Kota Makassar yaitu 40 siswa dengan sampel 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil *pretest* sebelum diberi perlakuan pada siswa kelas eksperimen sebesar 52,50 dan siswa kelas kontrol sebesar 53,25. Sedangkan berdasarkan hasil rata-rata *posttest* setelah diberi perlakuan pada siswa kelas eksperimen sebesar 68,75 dan pada siswa kelas kontrol 61,00 dengan hasil tersebut maka data analisis dengan menggunakan uji *t sampel independent* diperoleh sig (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata pada kedua kelas dengan $t_{hitung} 3,168$ taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh t_{tabel} yaitu 2,02439 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *circuit learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Kecamatan Wajo Kota Makassar.

Kata kunci: *circuit learning*, hasil belajar, *pretest-posttest*