

ABSTRAK

SRI WAHYUNI NUR, 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Corong Berhitung Pada Murid Kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nasrun dan Andi Ardhilah Wahyudi.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah guru masih dominan menggunakan metode ceramah, murid merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar matematika dan hasil belajar matematika murid masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan media corong berhitung pada murid kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*). Subjek penelitian adalah murid kelas II yang berjumlah 18 orang. Faktor yang diselidiki ini adalah pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui media corong berhitung pada mata pelajaran matematika dan hasil yang diperoleh murid meningkat setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui media corong berhitung pada mata pelajaran matematika. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen dalam penelitian ini meliputi lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data meliputi sumber data, jenis data dan cara pengambilan data. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang dicapai yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar yaitu 52,8 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar lebih tinggi yang mencapai 84,4. Ketuntasan belajar matematika murid kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 3 (16,7%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 16 (88,9%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar matematika murid kelas II SDN No. 41 Malewang Kabupaten Takalar melalui penerapan media corong berhitung mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *Peningkatan, Hasil belajar Matematika, Media Corong Berhitung.*