

ABSTRAK

Ewi Juliana, 2017. *Identifikasi Perilaku Berkarakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Pada Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Agus Martawijaya dan pembimbing II Ma'ruf. Penelitian ini adalah penelitian *Fenomenologi* karena peneliti menginterpretasi, memaknai, dan mengartikan fenomena yang terjadi secara alami tanpa memberikan perlakuan apapun pada subjek penelitian yang bertujuan mendeskripsikan hasil Identifikasi perilaku berkarakter peserta didik dalam pelajaran fisika. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar yang berjumlah 5 orang dengan Teknik purposive adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Prosedur penelitian ini meliputi tahap persiapan yaitu mengumpulkan sumber-sumber (kepuustakaan) yang mendukung penelitian seperti jurnal, buku, artikel, dan hasil-hasil penelitian yang relevan, Bekerjasama dengan peneliti lain dalam menetapkan sekolah yang akan dijadikan tempat meneliti dan menyiapkan objek fisika yang berupa bandul sederhana yang memiliki massa yang berbeda, massa yang sama dan panjang tali yang berbeda juga Mempersiapkan kamera untuk merekam proses pembelajaran fisika yang dilakukan di kelas dalam bentuk video dan tahap pelaksanaan yaitu Peneliti merekam dalam bentuk video dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan yang diberikan oleh peneliti lain dalam rangka mengetahui Kinerja Peserta Didik Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar dalam Melakukan Praktikum Fisika yaitu praktikum ayunan sederhana, Membuat instrument nilai, deskripsi dan indikator ketercapaian perilaku berkarakter yang Terlihat secara alami pada peserta didik juga Menganalisis rekaman video hasil praktikum dengan Mencocokkan nilai, deskripsi dan indikator ketercapaian perilaku berkarakter pada rubric penilaian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini memiliki empat tahap yaitu reduksi data, interpretasi, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengapsahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan perilaku berkarakter yang muncul secara alami pada peserta didik ada 10 diantaranya perilaku berkarakter jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial dan bertanggung jawab. Dan adapun 8 perilaku berkarakter yang tidak muncul secara alami pada peserta didik dalam pembelajaran fisika yaitu cinta tanah air, semangat berkebangsaan, peduli lingkungan, mandiri, menghargai prestasi, kreatif, dan religius.

Kata kunci: Penelitian Fenomenologi, Identifikasi perilaku berkarakter peserta didik dalam pelajaran fisika.