Abstrak

NABILA FIKRIA, 2021. Pengaruh Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Ujung Tanah 1 Kota Makassar. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran yaitu strategi aktivitas menulis terbimbing. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk pretest posttest design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar yang berjumlah 24 orang yang keseluruhannya dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai rata-rata siswa. Nilai rata-rata pretest siswa kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar yaitu 48. Sedangkan nilai rata-rata posttest yang diperoleh siswa kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar yaitu 77,9. Diketahui bahwa pada nilai $t_{hitung} = 12,71$ dan $t_{tabel} = 3,768$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,71 > 3,768$, berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Ini menunjukkan bahwa penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN Ujung Tanah 1 Kota Makassar.

Kata kunci : strategi aktivitas menulis terbimbing, kemampuan menulis deskripsi.