

ABSTRAK

Chyntia Utari Wahyuni, 2021. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD Negeri Biring Kaloro Kec. Pallangga Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukmawati, M.Pd. dan Pembimbing II Nasrun, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis berpengaruh positif terhadap kemampuan numerik Siswa Kelas IV SD Negeri Biring Kaloro Kec. Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Biring Kaloro Kec. Pallangga Kabupaten Gowa. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IVA sebanyak 30 siswa yang merupakan sampel penelitian. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes kemudian diolah dengan teknik analisis data statistik deskriptif dan uji analisis statistik inferensial.

Hasil uji analisis pada kemampuan komunikasi matematis (X) terhadap kemampuan numerik (Y). Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil nilai berdistribusi secara normal dengan perolehan nilai rata-rata variabel (X) yaitu 77,03 yang berada pada kategori sedang dan perolehan nilai rata-rata variabel (Y) 93,47 yang berada pada kategori tinggi. Hasil analisis inferensial pada pengujian data signifikan dengan menggunakan SPSS. Nilai *Coefficients^a* diperoleh nilai sig. 0,041. Ternyata nilai sig. 0,041 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,05 > 0,000$ dengan nilai determinasi (R^2) sebesar 14,1%. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya koefisien analisis data signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan komunikasi Matematis terhadap kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD Negeri Biring Kaloro Kec. Pallangga Kab. Gowa.

Kata Kunci: *Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Numerik*