

## ABSTRAK

ERNI, 2021. Analisis kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia dalam teks narasi siswa kelas V SD Inpres Sanging-Sanging Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Dr. Muhammad Akhir, dan Pembimbing II Syekh Adi Wijaya.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia dalam teks narasi siswa kelas V SD Inpres Sanging-Sanging Kabupaten Gowa dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana letak kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia dalam teks narasi siswa yang berjumlah 8 karangan siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Sanging-Sanging Kabupaten Gowa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data hasil karangan narasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil karangan dianalisis menggunakan analisis deskripsi. Data analisis menggunakan deskripsi yaitu masih banyak ditemukan kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia khususnya pada penulisan huruf kapital dan tanda baca.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa masih banyak ditemukan kesalahan penulisan ejaannya terutama pada penulisan huruf kapital.

**Kata Kunci:** kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia, teks narasi.