

ABSTRAK

Elvina Mulyarini. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada siswa kelas IV SD Negeri 179 Tanah Beru Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin, dan pembimbing II Muh. Erwinto Imran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas IV SD Negeri 179 Tanah Beru. Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan model *problem based learning* terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa dan memberi masukan kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan pendidikan baik itu sekolah, guru, dan peneliti yang lain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode eksperimen. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif dan uji t. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *problem based learning* sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 179 Tanah Beru Kabupaten Bulukumba sebanyak 15 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial setelah hasil yang diperoleh $t_{\text{hitung}} = 10,60$ dan $t_{\text{Tabel}} 2,145$ maka diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau $10,60 > 2,145$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_1) diterima atau terdapat pengaruh signifikan antar model *problem based learning* terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas IV SD Negeri 179 Tanah Beru.

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa model *problem based learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial karena siswa belajar melalui kerja kelompok dalam menyelesaikan suatu tugas dan membuat suatu karya sehingga siswa lebih antusias dalam belajar. Maka Peneliti menyarankan pihak sekolah untuk menyediakan buku-buku tentang model pembelajaran sehingga guru dapat memiliki wawasan untuk menerapkan model – model tersebut.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Motivasi Belajar IPS, Siswa Kelas IV*