

ABSTRAK

Musdalifah. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SDN No. 196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II M. Arsyad.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN No. 196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN No. 196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental design* dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN no. 196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar yang berjumlah 162 orang dan diambil sampel siswa kelas IV SDN No. 196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar sebanyak 20 orang dengan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan tes. Teknik analisis data yang menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar pada siswa pada saat sebelum diberi perlakuan (*pretest*) yang tuntas secara individual dari 20 siswa hanya 5 siswa atau 25% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau tergolong rendah. Sedangkan setelah diberi perlakuan (*posttest*) dimana dari 20 siswa terdapat 17 siswa atau 85% telah memenuhi KKM atau tergolong tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Sehingga hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN No.196 Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Index Card Match*, Hasil Belajar, PKn.