

ABSTRAK

Zahrah Razkiyah Suaib. 2021. *Efektivitas Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Murid Kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis dan Rosmini Madeamin.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas video animasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara murid kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media video animasi terhadap keterampilan berbicara murid kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan *pretest* sebelum diberi perlakuan kemudian *post test* setelah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar sebanyak 39 murid dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 39 murid. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data adalah tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar bahasa Indonesia kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar sebelum menggunakan media video animasi dikategorikan rendah. Hal ini ditunjukkan dari perolehan persentase hasil belajar murid yaitu sangat rendah yaitu 0,00%, rendah 25,64%, sedang 25,64%, tinggi 25,64% dan sangat tinggi berada pada presentase 0,00%. 2) Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum media video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar setelah diberikan perlakuan hasil belajar murid tergolong tinggi dapat dilihat dari perolehan persentase yaitu sangat tinggi yaitu 61,54%, tinggi 25,64%, sedang 12,82%, rendah 0,00%, dan sangat rendah berada pada presentase 0,00%. 3) Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi memiliki efektivitas terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas IV SDN 70 Boddia Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar setelah diperoleh $t_{Hitung} = 11,77$ dan $t_{Tabel} = 2,030$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $11,77 > 2,030$.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Media Video Animasi.