

## ABSTRAK

**Normawati, 2021.** *Penerapan Metode Mendongeng dengan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Karangloe Kabupaten Gowa.* Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara melalui penerapan metode mendongeng dengan media boneka jari siswa kelas III SD Negeri Karangloe Kab. Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Karangloe tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah 18 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes unjuk kerja berupa tes berbicara aspek bercerita. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan pedoman penilaian tes keterampilan berbicara siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri Karangloe tahun ajaran 2021/2022 mengalami peningkatan melalui penggunaan media boneka jari. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya keterampilan berbicara dalam aspek lafal, intonasi, pilihan kata, keruntutan, keberanian, kelancaran, sikap, dan penguasaan tema. Pada prasiklus nilai rata-rata keterampilan berbicara 61,5 meningkat menjadi 70,31 pada siklus I dan 78,5 pada siklus II. Presentase siswa yang sudah mencapai KKM keterampilan berbicara juga mengalami peningkatan dari 22% pada prasiklus meningkat menjadi 38,8% pada siklus I dan 94,44% pada siklus II.

**Kata kunci :** *metode mendongeng, media boneka jari, dan keterampilan berbicara*