

ABSTRAK

Muh. Nursyam Siduppa, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djadir sebagai Pembimbing I dan Nasrun sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 2 sebanyak 27 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* adalah 84,06 dengan standar deviasi 7,23. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa (92,6%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,73 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa berada pada kriteria efektif yakni 77,8%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education* positif yaitu 93,58%. (5) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,65. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Realistic Mathematics Education*, hasil belajar, aktivitas siswa, respons siswa.