

ABSTRAK

MUH. AZHAR THALIB, 2021. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Persepsi Siswa terhadap metode diskusi yang digunakan dalam sistem kelas bilingual (penelitian deskriptif di jurusan sosial politik Universitas Muhammadiyah Makassar). Dibimbing oleh Muh. Saiful dan Dzur Rif'ah Mahmudah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan metode grup diskusi. Metode diskusi adalah suatu kegiatan dengan tujuan memiliki percakapan yang efektif tentang subjek, masalah, atau isu dan merupakan proses berpikir kolaboratif dimana siswa didorong untuk berbicara. Penelitian ini difokuskan pada persepsi siswa tentang metode diskusi yang digunakan dalam kelas bilingual. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan sosial politik Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, penelitian ini melakukan observasi dan wawancara sebagai instrumen penelitian.

Berdasarkan data yang diperoleh, mayoritas siswa memiliki persepsi positif dan negatif tentang penggunaan metode diskusi yang digunakan di dalam kelas. Mahasiswa sangat yakin jika metode diskusi dapat mendukung keterampilan mereka dalam berbicara. Mahasiswa juga memiliki persepsi bahwa melalui metode diskusi mereka bisa mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum, membangun kepercayaan diri dan mendapatkan kosa kata baru.

Kata kunci: *Metode Diskusi, Persepsi Siswa, Kelas Bilingual*