

ABSTRAK

Rosmita 2021, Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah I Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah I Makassar. Pembimbing Bapak Andi Adam S.Pd., M.Pd. dan Ibu Desy Ayu Andhira S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian yaitu untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh media pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah I Makassar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Yang menggunakan perlakuan dan pengukuran terhadap 1 kelas dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 28 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa, dan angket untuk melihat pengaruh kelas eksperimen. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan pengaruh minat belajar siswa yang diajarkan pada pembelajaran daring di kelas VIII B SMP Muhammadiyah I Makassar, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $0,000 > 0,005$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah pemanfaatan pembelajaran daring bisa lebih dimaksimalkan.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Minat belajar, Pembelajaran daring