

## ABSTRAK

**Hikmal, 2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan Pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, keterlaksanaan pembelajaran matematika, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Shot Case Study*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya tes awal dan kelompok pembanding (kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 32 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui keterlaksanaan langkah-langkah pembelajaran dalam penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan angket respons siswa untuk mengetahui respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 79 dan standar deviasi 7,309. Skor terendah 64 dan skor tertinggi 96 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diketahui bahwa terdapat 30 siswa atau 93,75% yang mencapai KKM dan 2 siswa atau 6,25% yang tidak mencapai KKM yang berarti ketuntasan belajar klasikal telah tercapai, (2) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,68, (3) persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 90,67% telah mencapai kriteria baik, (4) persentase respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 96,87% dan hanya 3,13% respons negatif. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Matematika efektif melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*.